

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЖУРНАЛИСТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

 Е.И. Скафа

«21» апреля 2021 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»

Направление подготовки:	<u>42.04.02 Журналистика</u>
Магистерская программа:	<u>Журналистика</u>
Программа подготовки:	<u>Магистратура</u>
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	<u>очная, заочная</u>

Донецк 2021

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического

факультета

 Л. П. Квашина

подпись

«23» марта 2021 г.

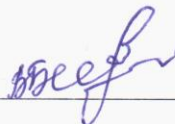
МП

Рабочая программа «**Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» июня 2017 г. № 529 с изменениями от 8 февраля 2021 № 82; Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) Донецкой Народной Республики (ДНР) (проекта) по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями и дополнениями); учебного плана и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 42.04.02 Журналистика, магистерской программы: «Журналистика», разработанных в ГОУ ВПО «ДОННУ».

Разработчик:

доцент кафедры журналистики,

канд. хим. наук



В. П. Безродный

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры журналистики

Протокол № 9 от «04» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой



И. М. Артамонова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 7 от «17» марта 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии
филологического факультета



С. В. Руденко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» является обязательной Блока 3 «Государственная итоговая аттестация», соотносится с базовыми принципами ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР (проект) по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 42.04.02 Журналистика, магистерской программы: «Журналистика».

Является основой для подготовки материалов для написания магистерской работы по журналистской специальности.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Направление подготовки	42.04.02 Журналистика	
Магистерская программа	Журналистика	
Образовательная программа	Магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей и тем		
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	
Формы контроля		
Год подготовки		
Семестр		
Количество зачетных единиц	6	6
Количество часов всего	216	216
в т.ч.:		
- лекционных		
- практических или семинарских		
- лабораторных		
- самостоятельной работы	216	216
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов		
в т. ч.: - аудиторных		
- самостоятельной работы студента		

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта, а также выяснение подготовленности выпускника к самостоятельному выполнению профессиональных задач.

Задачи:

- систематизация, закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных в процессе обучения, а также их расширение и углубление;
- совершенствование практических умений и навыков работы с конкретным практическим (языковым, литературным и т.п.) материалом;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и экспериментально-методической работы;

- определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

Требования к результатам освоения дисциплины. «Научно-исследовательская работа (НИР) рассредоточенная» направлена на формирование элементов следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР (проект) по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 42.04.02 Журналистика, магистерской программы: «Журналистика».

Универсальные компетенции (УК):	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Системное и критическое мышление»	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подходы, вырабатывать стратегию действий
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Разработка и реализация проектов»	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Командная работа и лидерство»	
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Коммуникация»	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Межкультурное взаимодействие»	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)»	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК-1	Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.

ОПК-2	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.
ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.
ОПК-6	Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.
ОПК-7	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности.
Профессиональные компетенции (ПК):¹	
ПК-3	Способен выполнять, основываясь на полученных теоретических знаниях и практике СМИ, на высоком профессиональном уровне различные виды редакционной работы, связанные с решением задач повышенной сложности, и должностные обязанности в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры.
ПК-5	Способен ставить и решать инновационные задачи.
ПК-6	Способен осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования.
ПК-7	Способен к анализу и оценке эффективности своей работы, ее сильных и слабых сторон (развитая профессиональная рефлексия), к профессиональному совершенствованию на основе отечественного и зарубежного опыта.
ПК-10	Способен оперировать информацией о научных исследованиях в данной сфере, отечественном и зарубежном профессиональном опыте, владение методами ее получения, анализа и накопления.
ПК-11	Способен оперировать системой теоретических знаний, относящихся к определенному направлению и виду журналистской деятельности (в соответствии с ООП магистратуры).

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения². Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
--	----------------------------------	-------------------	----------------------------

¹ Если ПК взята из профессионального стандарта – можно указать название профстандарта, кем и когда утвержден, регистрационный номер профстандарта

² Количество индикаторов по каждой компетенции может варьироваться (от одного и более).

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.И-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знает принципы системного подхода для осуществления критического анализа проблемных ситуаций. Умеет вырабатывать стратегию действий для осуществления критического анализа проблемных ситуаций.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4. И-1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает современные коммуникативные технологии. Умеет применять коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6. И-1. Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Умеет реализовывает приоритеты собственной деятельности на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных	ОПК-3. И-1. Демонстрирует разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.	Знает этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса. Умеет демонстрировать разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.

продуктов.		
ОПК-6. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.	ОПК-6. И-1. Отслеживает глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	Знает глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов. Умеет применять в профессиональной деятельности тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов
	ОПК-6. И-2. Адаптирует возможности новых стационарных и мобильных цифровых устройств к профессиональной деятельности журналиста.	Знает возможности новых стационарных и мобильных цифровых устройств. Умеет адаптировать возможности новых стационарных и мобильных цифровых устройств к профессиональной деятельности журналиста.

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа (Профстандарт 42.04.02 Журналистика. ОТФ 11.004)	ПК-1.И-1. Проводит научные исследования в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа. Умеет определять поле исследования, разрабатывать и адаптировать методологию. Умеет собирать и анализировать информацию, применяя избранную методику, и формулировать полученные результаты.
ПК-3. Способен выполнять, основываясь на полученных теоретических знаниях и практике СМИ, на высоком профессиональном уровне различные виды редакционной работы, связанные с решением задач	ПК-3. И-1. Осуществляет редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координирует редакторский процесс.	Знает профессиональные этические нормы на всех этапах работы журналиста. Умеет ставить профессиональные задачи журналистам. Умеет контролировать качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов.

повышенной сложности, и должностные обязанности в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры. (Профстандарт 42.04.02 Журналистика. ОТФ 06.008)		
---	--	--

4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, , самостоятельная работа.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к написанию выпускной квалификационной работы, подготовку конспектов по отдельным вопросам, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

Порядковый номер и этапы работы	Краткое содержание этапа
Этап 1. Выбор темы магистерской диссертации.	Тема магистерской диссертации выбирается студентом из предложенных кафедрой в соответствии с научной тематикой кафедры журналистики.
Этап 2. Разработка плана-конспекта МД	Научный руководитель рекомендует студенту несколько основных первоисточников по избранной теме МД. На их основе студент разрабатывает план-конспект работы, который должен содержать название, общую проблематику, научную актуальность, общую цель, задания исследования и календарный план подготовки МД.
Этап 3. Подбор литературы	Работа ведется по трем направлениям: - поиск книг и научных статей по каталогам научной библиотеки; - конспектирование важнейших идей и результатов исследований авторов; - переработка изученных сведений из научной литературы и подготовка обзора о состоянии научной проблемы, ставшей объектом исследования магистерской диссертации.

Этап 4. Подготовка материала эмпирических исследований	Проведение мониторинга исследуемого медиа-сектора, обработка полученных результатов.
Этап 5. Подготовка черновика магистерской диссертации	Подготовка основного текста магистерской диссертации, проведение консультаций с руководителем по материалам диссертации.
Этап 6. Предзащита МД	Подготовка материалов для предзащиты магистерской диссертации: доклада, презентационных материалов, выводов
Этап 7. Подготовка окончательного варианта МД	Учет замечаний по магистерской диссертации, полученных в ходе предзащиты. Формирование окончательного текста магистерской диссертации. Согласование текста МД с научным руководителем. Подготовка реферата, доклада на защиту и презентационных материалов.
Этап 8. Защита магистерской диссертации	Представление магистерской диссертации на кафедру. Выступление с докладом на защите перед Государственной экзаменационной комиссией. Ответы на вопросы членов комиссии и участников защиты.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Шкала оценивания знаний в ходе обучения и аттестации

Сумма баллов	Оценка	Объем знаний
Оценивание работы студента		
90 – 100	отлично	Работа выполнена на высоком научно-теоретическом уровне, в полном объеме, в соответствии с поставленными целью и задачами. Студент проявил отличные знания, умение вести научную дискуссию, делать самостоятельные обобщения и выводы. Материалы диссертации апробированы в виде публикаций и докладов на конференциях. Работа оформлена согласно требованиям и с выполнением графика. Выступление на защите демонстрирует полное владение материалом работы, четкое, отражает суть работы, ответы на вопросы исчерпывающие.
80 - 89	хорошо	Работа выполнена на хорошем научно-теоретическом уровне, практически в полном объеме, в соответствии с поставленными целью и задачами. Студент проявил хорошие знания, умение делать самостоятельные обобщения и выводы. Работа оформлена в основном согласно требованиям и с незначительными отклонениями от графика. Выступление на защите демонстрирует достаточное владение материалом работы, в целом отражает суть работы, ответы на вопросы полные.
75 - 79	хорошо	Работа выполнена на достаточном научно-теоретическом

		уровне, практически в полном объеме, с небольшими отклонениями от поставленных цели и задач. Студент проявил хорошие знания, прослеживаются некоторые трудности в умении делать самостоятельные обобщения и выводы. Работа оформлена в основном согласно требованиям, имеются отдельные ошибки в работе, допущены отклонения от графика. Выступление на защите демонстрирует, что студент ориентируется в материале работы, в основном отражает суть работы, ответы на вопросы достаточно аргументированные.
70 - 74	удовлетворительно	Работа выполнена с отклонениями от поставленных цели и задач, но это не требует ее коренной переработки. Студент ориентируется в исследуемой теме, однако прослеживаются трудности в умении делать самостоятельные обобщения и выводы. Работа оформлена в целом согласно требованиям, но имеются ошибки в работе. Студент работал неравномерно с отклонениями от графика. Выступление на защите демонстрирует, что студент в целом ориентируется в материале работы, в основном отражает суть работы, ответы на вопросы неполные.
60 - 69	удовлетворительно	Работа выполнена со значительными отклонениями от поставленных цели и задач, часть из них не выполнена. Студент слабо ориентируется в исследуемой теме, с трудом делает какие-либо обобщения и выводы. Работа оформлена с нарушениями требований, имеются ошибки в работе. Студент работал крайне неравномерно со значительными отклонениями от графика. Выступление на защите демонстрирует, что студент поверхностно ориентируется в материале работы, испытывает трудности в изложении сути работы, ответы на вопросы неубедительны.
30 - 59	неудовлетворительно с возможностью повторной защиты	Работа выполнена не в полном объеме со значительными отклонениями от поставленных цели и задач. Студент практически не ориентируется в исследуемой теме, не может сделать какие-либо обобщения и выводы. Работа оформлена со значительными нарушениями требований, имеется масса ошибок в работе. Студент не выполнял график. Выступление на защите демонстрирует, что студент не ориентируется в материале работы, не может изложить сути работы, не может ответить на вопросы.
0 - 29	неудовлетворительно с недопуском к повторной защите	Работа выполнена в минимальном объеме с невыполнением поставленных цели и задач. Студент не ориентируется в исследуемой теме, не может сделать какие-либо обобщения и выводы. Работа оформлена со значительными нарушениями требований, имеется масса грубых ошибок в работе. Студент не выполнял график. Выступление на защите демонстрирует, что студент не ориентируется в материале работы, не может изложить сути работы, не может ответить на вопросы.

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 1-м учебном корпусе (ул. Университетская, 24) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 3-го (ауд. 111) учебного корпуса (ул. Щорса, 17).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Риторика», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

7. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Безуглов И.Г. Лебединский В.В. Безуглов А.И. Основы научного исследования. М., 2015.	2	+
2.	Добренков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования. М., 2004.		+
3.	Землянова Л. М. Коммуникативистика и средства массовой информации. Англо-русский словарь концепций и терминов. – М., 2014.		+
4.	МакКуэйл Д. Журналистика и общество / пер. с англ. М., 2013.		+
5.	Новиков А. М., Новиков Д. А. Методология научного исследования. М., 2018.		+

6.	Прохоров Е. П. Исследуя журналистику. М., 2016.		+
7.	Свитич Л.Г. Социология журналистики. М., 2015.		+
8.	Семенова В. В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию. – М., 2017.		+
9.	Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М., 2017.		+
<i>Дополнительная литература</i>			
10.	Горшков М., Шереги Ф. Прикладная социология. Основные методы. М., 2003.		+
11.	Добросклонская Т.Г. Вопросы изучения медиатекстов. М., 2015.		+
12.	Интернет-СМИ: теория и практика / под ред. М.М. Лукиной. М., 2010.		+
13.	Коломиец В.П. Медиа социология. М., 2014.		+
14.	Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS. М., 2016.		+
15.	Кублицкая М.Н. Методология и дизайн исследования в стиле кейс-стади. М., 2003.		+
16.	Лагун А.Е. Он-лайн фокус-группы как новый метод исследования в сети Интернет. М., 2011.		+
17.	Макарова Н.В., Трофимец В.Я. Статистика в Excel. М., 2015.		+
18.	Семенова А.В., Корсунская М.В. Контент-анализ СМИ: проблемы и опыт применения. М., 2010.		+

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Ресурсы и сервисы Google, SPSS и/или Excel, открытый доступ к цифровым архивам СМИ, www.ras.ru, www.isras.ru, www.ecsocman.edu.ru, www.rsl.ru, www.acvi.ru, система Интегрум.

9. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.