

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЖУРНАЛИСТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

 Е.И. Скафа

«21» апреля 2021 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Направление подготовки:	<u>42.04.02 Журналистика</u>
Магистерская программа:	<u>Журналистика</u>
Программа подготовки:	<u>Магистратура</u>
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	<u>очная, заочная</u>

Донецк 2021

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического
факультета

 Л. П. Квашина
подпись

«23» марта 2021 г.

МП

Рабочая программа учебной дисциплины «**Методология и методы научных исследований**» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» июня 2017 г. № 529 с изменениями от 8 февраля 2021 № 82; Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) Донецкой Народной Республики (ДНР) (проекта) по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями и дополнениями); учебного плана и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 42.04.02 Журналистика, магистерской программы: «Журналистика», разработанных в ГОУ ВПО «ДОННУ».

Разработчик:

доцент кафедры журналистики,
канд. филол. наук

 М. Н. Михальченко

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры журналистики

Протокол № 9 от «04» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой

 И. М. Артамонова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 7 от «17» марта 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии
филологического факультета

 С. В. Руденко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Методология и методы научных исследований» относится к базовой части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые *предшествующими дисциплинами* – «Новые медиа и коммуникативные технологии», «Введение в специальность», «Теория журналистики», «Интернет-журналистика», «Естественнонаучная картина мира», «Массовые коммуникации в современном мире» *сопутствующими дисциплинами* – «История и философия науки», «Массовые коммуникации в современном мире».

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований» используются при написании выпускной квалификационной работы.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Направление подготовки	42.04.02 Журналистика	
Магистерская программа	Журналистика	
Образовательная программа	Магистратура	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей и тем	2 (8)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативной части	
Формы контроля	1 модульный контроль, экзамен во 2-м семестре	
Год подготовки	1	2
Семестр	2	3
Количество зачетных единиц	4	4
Количество часов всего	144	144
в т.ч.:		
- лекционных	30	4
- практических или семинарских	15	2
- лабораторных		
- самостоятельной работы	99	138
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов	9	×
в т. ч.: - аудиторных	3	×
- самостоятельной работы студента	6	×

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований» – формирование научных знаний и практических умений и навыков, проведения количественных и качественных исследований журналистики для эффективной социально-экономической деятельности средств массовой коммуникации.

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления о том, что такое методология и методика медиаисследования как отрасль научного знания и практической деятельности,
- теоретическое и практическое овладение современной методологией исследования средств массовой информации;

- глубокое и всестороннее изучение методологии научных исследований в области гуманитарных наук, ее сопряженности с современными отраслями междисциплинарных исследований, открывающих общие и частные закономерности функционирования средств массовой коммуникации и массовой информации;

- понимание специфики научного подхода к изучению различных сфер деятельности средств массовой коммуникации и массовой информации, выбора методики исследования функций, предмета, методов формирования содержания массовых информационных потоков;

- закрепление представлений о легитимности и корректности использования информационных ресурсов в научной и творческой деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований» направлен на формирование элементов следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР (проект) по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика» и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 42.04.02 «Журналистика», магистерской программы: «Журналистика»:

Универсальные компетенции (УК):	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Системное и критическое мышление»	
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
«Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)»	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК-1	Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.
Профессиональные компетенции (ПК):¹	
ПК-1.	Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа
ПК-3	Способен выполнять, основываясь на полученных теоретических знаниях и практике СМИ, на высоком профессиональном уровне различные виды редакционной работы, связанные с решением задач повышенной сложности, и должностные обязанности в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры.

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения². Достижение

¹ Если ПК взята из профессионального стандарта – можно указать название профстандарта, кем и когда утвержден, регистрационный номер профстандарта

² Количество индикаторов по каждой компетенции может варьироваться (от одного и более).

компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
«Системное и критическое мышление»	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.И-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знает принципы системного подхода для осуществления критического анализа проблемных ситуаций.
			Умеет вырабатывать стратегию действий для осуществления критического анализа проблемных ситуаций.
«Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)»	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6. И-1. Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
			Умеет реализовывает приоритеты собственной деятельности на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.	ОПК-1.И-1. Управляет процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем	Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.
		Умеет отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
------------------------------	------------	---------------------

<p>ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа</p> <p>(Профстандарт 42.04.02 Журналистика. ОТФ 11.004)</p>	<p>ПК-1.И-1. Проводит научные исследования в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики</p>	<p>Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа.</p>
		<p>Умеет определять поле исследования, разрабатывать и адаптировать методологию.</p> <p>Умеет собирать и анализировать информацию, применяя избранную методику, и формулировать полученные результаты.</p>
<p>ПК-3. Способен выполнять, основываясь на полученных теоретических знаниях и практике СМИ, на высоком профессиональном уровне различные виды редакционной работы, связанные с решением задач повышенной сложности, и должностные обязанности в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры. (Профстандарт 42.04.02 Журналистика. ОТФ 06.008)</p>	<p>ПК-3. И-1. Осуществляет редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координирует редакторский процесс.</p>	<p>Знает профессиональные этические нормы на всех этапах работы журналиста.</p>
		<p>Умеет ставить профессиональные задачи журналистам.</p> <p>Умеет контролировать качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов.</p>

4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология и методы научных исследований» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и

практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные фильмы научно-познавательного характера, раздаточные материалы, специальное оборудование.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

Тематический план «Методология и методы научных исследований»

Темы	Вопросы темы
Содержательный модуль 1. Специфика научной деятельности	
1. Понятие и особенности научно-исследовательской деятельности	1.1 Цели, предмет, метод и задачи, обзор тем курса. Наука. Основные признаки и понятия науки. 1.2 Сущность научных исследований и основные формы научных исследований. 1.3 Специфика научной коммуникации. Сущность и назначение функционирования научных школ.
2. Развитие научных исследований в России и за рубежом	2.1 Зарождение и развитие науки. 2.2 Методические основы определения уровня науки в различных странах мира. 2.3 Организация науки в Российской Федерации и ДНР.
3. Наука как система знаний	3.1 Науковедение как система знаний. 3.2 Классификация наук. 3.3 Основные черты работника науки.
4. Методология и методика научного исследования	4.1 Сущность методологии исследования. Принципы и проблема исследования. 4.2 Разработка гипотезы и концепции исследования. 4.3 Процессуально-методологические схемы исследования.
Содержательный модуль 2. Научные исследования в журналистике	
5. Методы научных исследований	5.1 История развития научного познания. 5.2 Общая классификация методов научных исследований. 5.3 Методы научных исследований в журналистике.
6. Методика оформления результатов исследований	6.1 Научные результаты и их обнародование. 6.2 Схема создания научной публикации. 6.3 Специфика научного стиля русского литературного языка.
7. Основы научной этики	7.1 Основные принципы этики научного сообщества. 7.2 Нарушения научной этики. 7.3 Проблема плагиата в науке.
8. Подготовка научных кадров высшей квалификации	8.1 Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических и научных кадров. 8.2 Аспирантура. Докторантура. Соискательство.

	8.3 Основные требования к диссертациям и авторефератам диссертаций.
--	---

Структура дисциплины «Методология и методы научных исследований» по видам учебной деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	в т.ч.			Всего	в т.ч.		
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа		Лекции	Практические	Самостоятельная работа
Содержательный модуль 1. Специфика научной деятельности								
1. . Понятие и особенности научно-исследовательской деятельности	14	3	1	10	17,5	0,5		17
2. Развитие научных исследований в России и за рубежом	19	4	2	13	17,5	0,5		17
3. Наука как система знаний	19	4	2	13	18	0,5	0,5	17
4. Методология и методика научного исследования	19	4	2	13	18	0,5	0,5	17
Итого по содержательному модулю 1	71	15	7	49	71	2	1	68
Содержательный модуль 2. Научные исследования в журналистике								
5. Методы научных исследований	17	3	2	12	17,5	0,5		17
6. Методика оформления результатов исследований	19	4	2	13	19	0,5	0,5	18
7. Основы научной этики	18	4	2	12	18	0,5	0,5	17
8. Подготовка научных кадров высшей квалификации	19	4	2	13	18,5	0,5		18
Итого по содержательному модулю 2	73	15	8	50	73	2	1	70
Всего часов	144	30	15	99	144	4	2	138

5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Понятие и особенности научно-исследовательской деятельности	3	0,5

2	Развитие научных исследований в России и за рубежом	4	0,5
3	Наука как система знаний	4	0,5
4	Методология и методика научного исследования	4	0,5
5	Методы научных исследований	3	0,5
6	Методика оформления результатов исследований	4	0,5
7	Основы научной этики	4	0,5
8	Подготовка научных кадров высшей квалификации	4	0,5
Всего		30	4

Тексты лекций приведены в: Михальченко М.Н. *Методология и методы научных исследований: Учебное пособие* / М.Н. Михальченко. – Донецк, 2020. – 131 с.

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Понятие и особенности научно-исследовательской деятельности	1	
2	Развитие научных исследований в России и за рубежом	2	
3	Наука как система знаний	2	0,5
4	Методология и методика научного исследования	2	0,5
5	Методы научных исследований	2	
6	Методика оформления результатов исследований	2	0,5
7	Основы научной этики	2	0,5
8	Подготовка научных кадров высшей квалификации	2	
Всего		15	2

Планы практических занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: Михальченко М.Н. *Методология и методы научных исследований: Учебно-методическое пособие*. – Донецк, 2020. – 82 с.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Понятие и особенности научно-исследовательской деятельности	10	17
2	Развитие научных исследований в России и за рубежом	13	17
3	Наука как система знаний	13	17
4	Методология и методика научного исследования	13	17
5	Методы научных исследований	12	17
6	Методика оформления результатов исследований	13	18
7	Основы научной этики	12	17
8	Подготовка научных кадров высшей квалификации	13	18
Всего		99	138

Содержание самостоятельной (в т.ч. индивидуальной) работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: *Михальченко М.Н. Методология и методы научных исследований: Учебно-методическое пособие. – Донецк, 2020. – 82 с.*

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержательный модуль 1. Специфика научной деятельности

1. Предмет и задачи учебной дисциплины «Методология и методы научных исследований».
2. Наука. Основные признаки и понятия науки.
3. Сущность научных исследований и основные формы научных исследований.
4. Специфика научной коммуникации.
5. Сущность и назначение функционирования научных школ.
6. Зарождение и развитие науки.
7. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира.
8. Организация науки в Российской Федерации.
9. Организация науки в Донецкой Народной Республике.
10. Науковедение как система знаний.
11. Классификация наук.
12. Работники науки.
13. Методология научного исследования.
14. Принципы научного исследования.
15. Научная проблема и ее особенности.
16. Объект и предмет научного исследования в журналистике.
17. Гипотеза и концепция исследования.
18. Процессуально-методологические схемы исследования.

Содержательный модуль 2. Научные исследования в журналистике

1. История развития научного познания.
2. Общая классификация методов научных исследований.
3. Методы эмпирического познания.
4. Методы теоретического познания.
5. Основные методы и подходы научных исследований в журналистике.
6. Контент-анализ в исследованиях в сфере журналистики.
7. Научные результаты и их обнародование.
8. Схема создания научной публикации.
9. Специфика научного стиля русского литературного языка.
10. Жанры научного стиля: реферат, доклад.
11. Жанры научного стиля: статья, тезисы.
12. Жанры научного стиля: первичные и вторичные тексты.
13. Жанры научного стиля: аннотация, рецензия, отзыв.
14. Оформление выводов в научной работе.
15. Особенности работы с источниками научной информации.
16. Составление и оформление списка использованных источников.
17. Основные принципы этики научного сообщества.
18. Научная этика: общая характеристика, актуальные проблемы.
19. Нарушения научной этики: особенности, ответственность ученого, последствия.
20. Нормы научной этики при подготовке публикаций.

21. Проблема плагиата в науке.
22. Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических и научных кадров.
23. Аспирантура.
24. Докторантура.
25. Основные требования к диссертациям и авторефератам диссертаций.

8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Программа подготовки: магистратура

Направление подготовки: 42.04.02 Журналистика

Магистерская программа: Журналистика

Очная форма обучения. Семестр: 2

Заочная форма обучения. Год: 2

Учебная дисциплина: «Методология и методы научных исследований»

Модульная контрольная работа

Вариант № 1

1. Поясните термины: *научное познание, научная проблема, научный результат, научная школа, научная теория, предмет исследования, задачи исследования, анализ, дедукция, аналогия.*

2. Охарактеризуйте научную коммуникацию и ее специфику.

3. Назовите основные требования к гипотезе.

4. Тест.

1. Науки об общих законах развития природы, общества и мышления называются...

А) общественные науки

Б) философские науки

В) технические науки

Г) естественные науки

2. Основная функция метода:

А) внутренняя организация и регулирование процесса познания

Б) поиск общего у ряда единичных явлений

В) достижение результата

3. Замысел исследования – это...

А) основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы

Б) литературное оформление результатов исследования

В) накопление фактического материала

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Номер задания	Количество баллов
1	4
2	5
3	4
4	2
Всего	15

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Программа подготовки: магистратура

Направление подготовки: 42.04.02 Журналистика

Магистерская программа: Журналистика

Очная форма обучения. Семестр: 2

Заочная форма обучения. Год: 2

Учебная дисциплина: «Методология и методы научных исследований»

Экзаменационный билет № n

1. Научная проблема и ее особенности
2. На примере собственного исследования продемонстрируйте оформление выводов к научной работе.
3. Тестовые задания:
 1. Как соотносятся объект и предмет исследования?
 - А) не связаны друг с другом
 - Б) объект содержит в себе предмет исследования
 - В) объект входит в состав предмета исследования
 2. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос
 - А) что исследуется?
 - Б) для чего исследуется?
 - В) кем исследуется?
 3. Методы исследования бывают
 - А) теоретические
 - Б) эмпирические
 - В) конструктивные
 4. К общетеоретическим методам и приемам познания НЕ относится:
 - А) анализ
 - Б) синтез
 - В) эксперимент
 5. Для научного текста характерна
 - А) эмоциональная окрашенность
 - Б) логичность, достоверность, объективность
 - В) четкость формулировок

Утверждено на заседании кафедры журналистики,
протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

_____ И.М. Артамонова
_____ М.Н. Михальченко

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Номер задания	Количество баллов
1	15
2	15

3	10
Всего	40

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС) оценивается в 20 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Методология и методы научных исследований»

Названия содержательных модулей и тем	СРС	ИРС
Содержательный модуль 1. Коммуникативная среда интернет		
1. Понятие и особенности научно-исследовательской деятельности	1	1
2. Развитие научных исследований в России и за рубежом	1	1
3. Наука как система знаний	1	1
4. Методология и методика научного исследования	2	2
Итого по 1-му содержательному модулю	5	5
Содержательный модуль 2. Специфика современного медиатекста		
1. Методы научных исследований	1	1
2. Методика оформления результатов исследований	1	1
3. Основы научной этики	2	2
4. Подготовка научных кадров высшей квалификации	1	1
Итого по 2-му содержательному модулю	5	5
Всего баллов	10	10

13. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Цель: формирование навыков творческого профессионального мышления путем овладения научными методами познания и исследования, обеспечение единства образовательного процесса и профессиональной деятельности журналиста, участие в научных исследованиях и научном творчестве.

Задания:

Исследовательская задача 1. Провести рамочное научное исследование, включающее контент-анализ медиатекстов по теме магистерской диссертации и оформить его как презентацию, включающую: решение четырех основных задач: разработка программы исследования; разработка кодификатора контент-анализа; создание регистрационной карточки; анализ и обобщение результатов.

Презентация (слайды) должна включать:

1. Программу исследования (анализа медиатекстов) – 11 слайдов, в которые должны быть включены: формулировка проблемы; объект и предмет; цель и основные задачи исследования; гипотеза исследования; описание выборки; системный анализ объекта исследования; кодификатор; описание единиц анализа, единиц счета; образец регистрационной карточки; методические документы по работе с текстом (если необходимо); программа обработки и анализа полученных данных.

2. Основной рабочий инструмент исследования – кодификатор контент-анализа – 2 слайда (в форме таблицы, что удобнее всего), содержащий: категории анализа (не менее 5); признаки анализа (по каждой категории); единицы анализа.

3. Регистрационную карточку (3 слайда), включающую: метаданные: тему исследования, издание/СМИ, номера/выпуски, дата выхода, название материала, объем материала, имя кодировщика, если работает несколько кодировщиков; категории анализа; признаки анализа; результаты.

4. Таблицы с данными/результатами исследования медиатекстов по признакам анализа и цели исследования – 2 слайда.

5. Резюме – выводы, сделанные по результатам исследования – 1 слайд.

Исследовательская задача 2. Студент обосновывает выбор темы собственного научного исследования и раскрывает ее актуальность.

Исследовательская задача 3. Студент составляет мини-каталог научной литературы по теме исследования.

Исследовательская задача 4. Студент разрабатывает методологические основы изучения темы научного исследования. Итогом должен стать методологический доклад с обоснованием выбора методов и методик структурирования научного знания по теме научного исследования студента.

Исследовательская задача 5. Студенты проводят интернет-конференцию по освещению основных традиционных концепций теории журналистики. Итогом должен стать научный доклад по одной из теорий, подготовленный в письменном виде и озвученный в ходе интернет-конференции.

Исследовательская задача 6. Студенты выбирают/составляют мини-словарики терминологического аппарата для научного исследования, ориентируясь на составленные критерии отбора терминов, семантику терминов, субъективность смыслов и объективность значений.

Исследовательская задача 7. Студенты составляют подробное описание выбранной эмпирической базы научного исследования, ориентируясь на следующие критерии: выборка и ее характер, подход к изучению, специфика изучения, метод изучения, общие методологические основы изучения, критерии изучения.

Исследовательская задача 8. Студенты разрабатывают научные проекты, в основу которых положена основная научная проблематика, над которой они работают в процессе обучения в магистратуре. С учетом специфики изучения журналистских текстов в проект включаются основные этапы изучения практики СМИ. Проект оформляется в двух видах: в форме текста и в форме презентации. Проект презентуется на одном из практических занятий.

Исследовательская задача 9. Используя «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук», утвержденный Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики, а также перечень, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации, студент составляет список научных изданий, в которых могут быть опубликованы результаты научных исследований в рамках научной специальности.

Исследовательская задача 10. Студент исследует факты нарушения научной этики в журналистике, анализирует особенности, прогнозирует развитие ситуации, выделяет факторы, влияющие на соблюдение этических норм в науке.

14. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Защита индивидуального задания происходит поэтапно после изучения соответствующей темы в форме собеседования с преподавателем. В конце работа сдается в печатном и электронном виде.

Задание должно быть выполнено грамотно, в соответствии с поставленными задачами. Исследовательская задача оценивается максимально в 10 баллов.

10 баллов – полное соответствие требованиям к содержанию и оформлению, отсутствие ошибок. Содержит не только текстовый и расчетный материал, но и хорошо иллюстрирован графически.

5-10 баллов – работа содержит большую часть разделов. В большей степени есть лишь описательная часть. Или если при наличии всех структурных частей обоснование и использованные методы содержат ошибки.

До 5 баллов – количество выполненных заданий менее половины. Содержание материала не раскрыто в полной мере.

15. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. *Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в	10
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	15
	Итого	35
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в	15
	Самостоятельная работа	10
	Итого	25
Экзамен		40
Общий итог		100

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 1-м (Г. Донецк, ул. Университетская, 24) учебном корпусе университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное на кафедре журналистики.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Методология и методы научных исследований», размещенные на официальном сайте университета.

17. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Михальченко М.Н. Методология и методы научных исследований: Учебное пособие / М.Н. Михальченко. – Донецк, 2020. – 131 с.		+
2.	Михальченко М.Н. Методология и методы научных исследований: Учебно-методическое пособие. – Донецк, 2020. – 82 с.		+
3.	Авдоница Л.Н. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие/Авдоница Л. Н., Гусева Т. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 72 с. // Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563093		+
4.	Бакулев, Г.П. Массовая коммуникация: западные теории и концепции [Текст]: учебное пособие / Г.П. Бакулев. – М.: Аспект-Пресс, 2005. – 176 с.		
5.	Исследования СМИ: методология, подходы, методы : учебно-методическое пособие. Материалы лекций для аспирантов факультета журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова. – М. : Изд-во Моск. ун-та; Факультет журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова, 2011. – 236 с.	-	-
6.	Ким, М. Н. Журналистика: методология профессионального творчества / М. Н. Ким. - СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2004. – 495 с.	4	-
7.	Корконосенко, С. Г. Теория журналистики: моделирование и применение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Книжное дело" и специальности "Издательское дело и редактирование" / С.Г. Корконосенко. - Москва : Логос, 2010. – 244 с.	16	-
8.	Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с. // Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518301	-	+
9.	Лудченко, А. А. Основы научных исследований : Учеб. пособие для студентов вузов / А.А. Лудченко, Я.А.	3	-

	Лудченко, Т.А. Примак ; Под ред. А.А. Лудченко. – К. : Знання, 2000. – 113 с.		
10.	Лукашевич, В. К. Философия и методология науки : учеб. пособие / В. К. Лукшевич. – Минск : Современ. школа, 2006. – 319 с.	1	-
11.	Мельник, Г. С. Методы журналистики : учеб. пособие для студентов журналистики / Г. С. Мельник, М. Н. Ким. – СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2006. – 271 с.	4	-
12.	Мельник, Г. С. Методы журналистики : учеб. пособие для студентов фак. журналистики / Г. С. Мельник, М. Н. Ким. - Санкт-Петербург : Изд-во Михайлова В.А., 2008. - 271 с.	1	-
13.	Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 152 с.	-	-
14.	Прохоров, Е. П. Исследуя журналистику : Техн. основы, методология, методика, техника работы исследователя СМИ / Е. П. Прохоров. - М. : РИП-холдинг, 2005. – 202 с.	8	-
15.	Прохоров, Е. П. Исследуя журналистику : Техн. основы, методология, методика, техника работы исследователя СМИ / Е. П. Прохоров. - М. : РИП-холдинг, 2005. - 202 с.	8	-
16.	Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Г. И. Рузавин. - М. : Юнити, 2005. – 287 с.	3	-
17.	Теория и практика массовой информации: Учебник / А.А. Марков, О.И. Молчанова, Н.В. Полякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 252 с.// Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394706	-	+
18.	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - Москва : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2010. - 243 с.	32	-
<i>Дополнительная литература</i>			
19.	Авдониная Л.Н. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие/Авдониная Л. Н., Гусева Т. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 72 с. // Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563093		
20.	Агзамов, Ф. И. Журналистское исследование активности личности : Учеб. пособие / Ф. И. Агзамов ; [Науч. ред. М. Б. Мардиева]. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1989. - 223,[1] с.	3	
21.	Арнольд, И. В. Основы научных исследований в лингвистике : учебное пособие / И. В. Арнольд. - Москва : Флинта : Наука, 2018. - 174, [1] с.	1	
22.	Берков, В. Ф. Философия и методология науки : Учеб. пособие / В. Ф. Берков. - М. : Новое знание, 2004. – 335 с.	3	
23.	Ворошилов, В. В. Право и этика в журналистике : Курс лекций / В. В. Ворошилов. - СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2004. - 158 с.	44	

24.	Кодола, Н. В. Интервью : Методика обучения. Практические советы / Н. В. Кодола. - М. : Аспект-Пресс, 2008. - 174 с.	5	
25.	Ненашев М. Ф. Иллюзии свободы. Российские СМИ в эпоху перемен (1985-2009) [Электронный ресурс] / М. Ф. Ненашев. - М.: Логос, 2010. - 320 с.		+
26.	Петров, М. К. Философские проблемы "науки о науке" ; Предмет социологии науки / М. К. Петров. - М. : Росспэн, 2006. – 623 с.	1	
27.	Тулупов, В. В. Уроки журналистики [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. В. Тулупов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019.		
28.	Ушаков, Е. В. Введение в философию и методологию науки : Учебник / Е. В. Ушаков. - М. : Экзамен, 2005. - 528 с.	2	
29.	Шумилина, Т. В. Методы сбора информации в журналистике : учеб.-метод. пособие / Т. В. Шумилина ; Науч.-метод. каб. по заоч. и веч. обучению МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Изд-во Моск. ун-та, 1983. - 80 с	3	

18. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

<http://mondnr.ru/> – Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
<http://resobrnadzor.ru/> – Республиканская служба по контролю и надзору в сфере образования и науки
<http://vak.mondnr.ru/> - Высшая аттестационная комиссия Донецкой Народной Республики

19. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.